**國立中山大學104-106年學術單位自我評鑑：評鑑項目-(建議)評鑑指標-佐證證據表**

**填表單位：文學院「模擬-試寫」學系 (註：本表內容均屬參考：目前依照建議評鑑指標內容填列，請各學術單位依自身制定之評鑑指標填列)**

| **評鑑項目** | **(建議)評鑑指標** | **提供佐證證據** |
| --- | --- | --- |
| **特色與競爭優勢** | 能根據資源條件、競爭環境、社會需求，具體指出學系（研究所、學院、學位學程）特色與競爭優勢，並讓共同關係人充分知悉。 | **文學院「模擬-試寫」學系(下稱**本系)研究外在競爭環境所使用之分析工具(例如SWOT或PDCA等分析工具)與分析結果。 |
| 本系諮詢外部專家學者之會議紀錄。 |
| 本系辦理共同關係人宣導作業資訊(如會議名稱、會議紀錄、活動名稱等)與執行成果。 |
| 特色與競爭優勢能呼應文學院特色與競爭優勢，並為共同關係人所認同。 | 本系特色與競爭優勢與文學院特色與競爭優勢對應表。 |
| 本系辦理共同關係人宣導作業資訊(如會議名稱、會議紀錄、活動名稱等)與執行成果。 |
| 本系共同關係人**焦點團體座談**成果。 |
| 有明確策略與具體做法，能有效展現特色與發揮競爭優勢。 | 本系制定特色與競爭優勢發展策略之**系務會議**紀錄資料。 |
| 本系召開**發展諮詢委員會**，檢視發展特色與競爭優勢策略之紀錄資料。 |
| 本系配合特色與競爭優勢策略，成立**研究學群與研究中心**之資料。 |
| 能蒐集與分析具體證據，檢視評估特色與競爭優勢表現情形。 | 本系研究學群101至103學年度研發成果資料。 |
| 本系研究中心101至103學年度研發成果資料。 |
| 本系國際科技合作與產學合作技轉成果資料。 |
| 本系101至103學年度**招生成果**(含錄取與報到率)資料。 |
| **教育目標與核心能力** | 已訂定明確的教育目標與核心能力，揭示於網頁、招生資料與其他公開管道，讓共同關係人（在校與畢業學生、教師、家長、考生、潛在雇主）可以充分知悉。 | 本系教育目標與說明資訊。 |
| 本系核心能力與說明資訊。 |
| 本系教育目標與核心能力公布於各網路平台(校、院官網與本系網站)資訊。 |
| 本系辦理共同關係人宣導作業資訊(活動名稱等)與執行成果。 |
| 教育目標與核心能力能呼應文學院教育目標與核心能力，並為共同關係人所認同。 | 本系教育目標與核心能力與文學院相關制定內容對應表 |
| 本系辦理共同關係人宣導作業資訊(如會議名稱、會議紀錄、活動名稱等)與執行成果。 |
| 本系共同關係人**焦點團體座談**成果。 |
| 教育目標與核心能力能反映本系之辦學宗旨、教育理念、特色與競爭優勢。 | 本系系所沿革與辦學宗旨說明資料。 |
| 本系教育理念說明資料。 |
| 本系教育目標及核心能力與本系特色與競爭優勢關聯對應表。 |
| 對於核心能力，能提供學生充分與有效之發展建議，使其瞭解被期待達成之標準，並知道如何運用校內外之學習資源與機會進行發展。 | 本系核心課程之課程大綱(說明課程所能培育之核心能力，與其學習成效達成標準)。 |
| 本系課程地圖(說明各班制課程所培育之核心能力，與未來職涯/升學進路之關聯)。 |
| 能蒐集與分析具體證據，檢視評估教育目標與核心能力之達成情形。 | 已有專人蒐集101年至103學年度核心課程考試試卷、學生心得作業等具體證據。 |
| 本系應屆畢業生離校前核心能力與學習成效調查問卷。 |
| 本系校友生涯發展問卷調查。 |
| 本系課程委員會依各項問卷結果，檢視評估教育目標與核心能力達成狀況會議之紀錄資料。 |
| **學習成效** | 各核心能力皆已訂定具體、可觀察、可評量之學習成效，可有效反映與評估核心能力達成情形。 | 本系各項核心能力對應之學習成效資訊與說明。 |
| 本系訂定各項學習成效之會議(系務會議、課程委員會、發展諮詢委員會等)紀錄與資料。 |
| 各學習成效皆訂有可有效評量學生達成情形之直接證據或間接證據，並有評量標準。 | 本系以核心課程為範例，提供該課程各學習成效之評量尺規。 |
| 本系核心課程學習成效達成之具體證據(含101至103學年度課程測驗試卷、學科競試成績、書面報告、影像作業等)。 |
| 本系核心課程學習成效達成之間接證據(近年度畢業生離校前核心能力與學習成效調查問卷、校友生涯發展問卷、104年度教務/學務處畢業生電訪資料)。 |
| 本系其他學習成效評量方式佐證資料(如校外專題競賽、論文競賽、海報競賽等)。 |
| 各學習成效所對應之直接證據或間接證據皆能充分蒐集並加以分析，並運用學生學習歷程檔案蒐集各種證據，以提供學生整體達成情形之具體評估。 | 本系專人收集101至103年各項資料成果與蒐集作業檢核表。 |
| 本系運用學生學習歷程檔案系統資訊(登入次數/時數)。 |
| 本系評估學習成效達成狀況之會議(系務會議、課程委員會、發展諮詢委員會等)紀錄與資料。 |
| 學習成效之評估結果，能用以檢視教育目標與核心能力達成情形、特色與競爭優勢之展現狀況，並能有效回饋至課程、教學、師資、學習資源所需提升改善。 | 本系依學習成效評估結果，精進各項教學要素之會議(系務會議、課程委員會、發展諮詢委員會等)紀錄與資料。 |
| 本系依學習成效評估結果，爭取本校各項經費資源(如卓越教學計畫經費補助等)之成果。 |
| 本系鼓勵教師利用學校「教學意見即時回饋系統」精進課程之成果。 |
| **課程** | 課程委員會正常運作，課程之規劃、增設、停開，皆經過完整審議程序，並能在審議機制內納入在校生、畢業學生、外部專家意見。 | 本系課程委員會101至103學年度委員列表。 |
| 本系課程委員會101至103學年度學生座談會列表。 |
| 本系系務會議討論課程與課程結構改善措施會議列表。 |
| 本系101至103學年度課程外審委員名單列表。 |
| 課程結構與課程內容能充分反映教育目標與核心能力之培育需求，並具體展現特色與競爭優勢。 | 本系教育目標及核心能力說明文件。 |
| 本系開課相關規範與法規文件。 |
| 本系核心課程之課程大綱(說明課程所能培育之核心能力，與其學習成效達成標準)。 |
| 本系各班制課程結構圖。 |
| 本系課程學科競試獎勵辦法與歷年執行成效。 |
| 本系教師開設課程獲得教學績優獎勵之獲獎名單。 |
| 訂有課程地圖，學生能從中了解相關課程之前後關係、各年級之修課建議、核心能力之發展路徑、課程群組與職涯方向之關連。 | 本系課程地圖完整資料(說明各班制課程所培育之核心能力，與未來職涯/升學進路之關聯)。 |
| 本系101至103學年度課程地圖宣導活動成果佐證資料 |
| 課程訂有完整課程大綱，學生能從中了解課程目標、教學進度、使用教材、評分方式、與核心能力之關聯、以及預期之學習成效。 | 本系核心課程之課程大綱範例資料。 |
| 本系核心課程課程大綱之網站資訊。 |
| 建立專業實務能力課程，於學生畢業前一學年實施，整體檢核學生在學階段所培育之各項基本素養、核心能力與專業能力，強化學生就業競爭力。 | 本系102至103學年度總結性課程模組之課程圖。 |
| 本系102至103學年度總結性課程修課名單與內部競賽得獎名單。 |
| 本系總結性課程模組修課限制規範(確保學生具備充足的實習經驗)。 |
| 本系總結性課程模組成果宣傳資料(成果壁報展與成績等證據)。 |
| 建立機制，能有效對課程實施後之學生學習成效進行評估檢討，並能參酌在校與畢業學生回饋意見、社會發展、產業變化與就業需求，調整課程結構與提升課程內容。 | 本系依學習成效評估結果，精進各項教學要素，討論課程與課程結構改善措施之會議(系務會議、課程委員會、發展諮詢委員會等)紀錄與資料。 |
| 本系課程委員會101至103學年度學生座談會列表。 |
| 本系課程委員會101至103學年度委員列表(參酌校外業界人士建議)。 |
| **教學** | 教學方法能有足夠之多元性，能充分反映教育目標與核心能力之培育需求，並展現特色與發揮競爭優勢。 | 本系教師多元教學設計之具體成果(以核心課程為範例說明)。 |
| 本系教師於課程中實施校外參訪之成果。 |
| 本系教師自編教學講義與輔助教材之成果。 |
| 本系教師製作數位教學教材、實施數位學習課程或翻轉教室之成果。 |
| 本校教師製作開放式課程與磨課師課程之成果。 |
| 教學評鑑能達到合理水準，並能在有需要時，根據教學評鑑結果進行有效改善。 | 本系實施教學意見調查之機制與成果。 |
| 本系教師使用教務處課務組「教學意見即時回饋系統」調整教學設計、教材及學習評量之成果。 |
| 本校「教學意見調查追蹤改善精進教學機制」說明。 |
| 本系教師接受上述教學意見調查精進機制協助精進之佐證資料。 |
| 教學空間、場所與軟硬體設備能充分滿足教學需求。 | 本系教學空間資料。 |
| 本系實驗空間資料。 |
| 本系101至103學年度建置E化教室成果資料。 |
| 本系實驗用貴重儀器資料。 |
| 本系101至103學年度購置圖書、電子期刊與電腦軟體成果。 |
| 教學方法能針對如何提升學習成效予以思考設計，並能參酌在校與畢業學生回饋意見、社會發展、產業變化與就業需求進行檢討改善。 | 本系依學習成效評估結果，精進教學設計之會議(系務會議、課程委員會、發展諮詢委員會等)紀錄與資料。 |
| 本系課程委員會101至103學年度學生座談會列表。 |
| 本系課程委員會101至103學年度委員列表(參酌校外業界人士建議) 。 |
| 本系102至103學年度自製問卷實施畢業系友調查之成果。 |
| 本系與產業界代表實施焦點團體座談之成果。 |
| 本系101至103學年度收集媒體輿情成果。 |
| **師資** | 師資結構能符合教育目標與核心能力培育需要，滿足學生學習與開課需求，並能展現特色與發揮競爭優勢。 | 本系101至103學年度師資結構與人員流動情況說明。 |
| 本系101至103學年度師資專業領域說明。 |
| 本系招攬師資程序與101至103學年度招攬師資成果。 |
| 本系新進師資開課與教學滿意度成果說明。 |
| 本系師資101至103學年度重大教學、研究與產學合作成果說明。 |
| 教師在教學、研究、服務各方面能表現優良水準。 | 本系教師榮獲校內外教學類獎項成果與說明。 |
| 本系教師申請校內卓越教學計畫成果說明。 |
| 本系教師研究成果列表(含期刊發表數量、國科會計畫申請/核准數量、專書發表數量、國內外研究獎項等等)。 |
| 本系教師進行跨國研究合作成果。 |
| 本系教師擔任校內、外機構職務彙整表與說明。 |
| 教師能在專業能力上精進發展，有助提升學生學習成效。 | 本系教師參與校內教師傳習制度之成果。 |
| 本系教師參與校內、外教師精進活動或營隊之成果。 |
| 本系辦理或與其他機構合辦學術研討會、工作坊及演講場次之成果。 |
| 本系教師101至103學年度教學意見調查成果說明(是否成長)。 |
| **學習資源** | 學習資源能符合教育目標與核心能力培育需要，滿足學生學習需求，並能有助於建構特色與競爭優勢。 | 本系教育目標與學習資源相關性說明表。 |
| 本系投入教學之人力資源(除師資外，另含教學助理、助教、行政人員等)。 |
| 本系採購教學與實驗儀器設備之成果。 |
| 本系採購圖書與期刊資源之成果。 |
| 本系更新教學空間與建設E化教學空間成果。 |
| 本系建置實驗室與研究空間成果。 |
| 本系教學資源管理機制內容說明。 |
| 本系提供學生課業學習輔導資源之作法與實施成果(如補救教學、Office hours等)。 |
| 本系提供學生課外學習輔導資源之作法與實施成果(如參加教授國科會研究、校外參訪、校外研討會等)。 |
| 本系提供學生經費鼓勵/補助機制與實施成果(含獎學金、工讀、清寒助學金、學術研究獎助金等)。 |
| 本系輔導學生考取專業證照、國家考試與外語檢定機制與實施成果。 |
| 能持續充實改善學習資源，有助提升學生學習成效。 | 本系收集學生針對學習資源意見之回饋機制資料(如師生聯誼會、導生制度與網路社群平台等)。 |
| 本系依學習資源回饋意見，精進學習資源投注方向之各類會議紀錄。 |
| **畢業生生涯追蹤機制** | 能落實畢業生生涯追蹤/畢業生能力發展評估機制，提供就讀學生生涯與基本素養及核心能力發展參考，並能將畢業生生涯追蹤之分析結果回饋至課程、教學、師資、學習資源之評估改善。 | 本系畢業系友進度追蹤機制與成果說明(含E-mail、網路社群、系友回娘家活動等)。 |
| 本系畢業系友問卷調查機制與成果說明。 |
| 本系畢業系友與雇主焦點團體訪談成果。 |
| 本系「畢業生追蹤機制」結合「學生基本素養與核心能力精進機制」之實施成果。 |
| 本系畢業生追蹤機制與校內相關平台結合成果(含教務處/學務處實施之電話訪問、學務處實施之畢業問卷調查等)。 |
| 本系**依畢業問卷調查結果改善教學之成果。** |
| 本系101至103學年度依畢業生調查結果，修正課程結構並實施外審之結果。 |
| 能善用畢業生調查，評估分析學習成效達成情形。 | 本系學習成效評估機制與檢討修訂流程說明。 |
| 本系系友問卷調查與學習成效檢討機制說明與執行成果。 |
| 本系101至103學年度各類系友返校活動名稱與討論內容紀錄。 |
| 本系專門教師與行政人員以畢業生調查資料，分析學習成效達成情形之說明與成果。 |