**國立中山大學104-106年學術單位自我評鑑：教育目標-核心能力-學習成效-評估證據表**

**模擬填表單位：文學院「模擬-試寫」學系學士班(註：本表內容均屬參考，因此僅就第一項教育目標對應出部分核心能力與學習成效，請各學術單位依自身實際擴充表格)**

| **教育目標** | **核心能力** | **學習成效** | **檢核方式** | **檢核標準** | | **佐證證據** | | **教學、課程**  **師資與學習資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培養具備以英語文為主的外語人才** | **如：**表達與溝通能力 | **如：**學生通過聽、說、讀、寫四項目之測驗，以證明具備前述四項能力。 | **如：**紙筆考試或測驗 | **如：**  卓越(A+至A)  優良(A-至B)  尚可(B-至C-)  未達學習成效(D至X) | | **如：**學生各級成績資料或證據(例如考卷、作業等。 | | **如：**  本系師資、課程、教學與討論空間、補救教學資源、圖書與各類軟體及本校English Plaza |
| **如：**個人口頭報告 |
| **如：**個人書面報告作業 |
| **如：**通過本校EDI測驗 | **如：**EDI測驗 | **如：**EDI測驗成績達550分以上 | | **如：**學生考試成績資料 | | **如：**  本系師資、課程、線上模擬測驗系統、本校English Plaza與學生參與英檢獎勵機制 |
| **如：**通過外語檢定測驗 | **如：**TOEIC測驗 | **如：**TOEIC測驗成績達600分以上 | | **如：**學生考試成績資料 | | **如：**  本系師資、課程、線上TOEIC題庫模擬測驗系統、本校English Plaza與學生參與英檢獎勵機制 |
| 可填具其他測驗 | 可填具其他測驗成績通過檢核標準 | |
| **如：**合作與領導能力 | **如：**學生能於群組中公平分配作業，並與群組其他人合作完成口頭與書面報告。 | **如：**群組口頭報告 | **如：**  卓越(A+至A)  優良(A-至B)  尚可(B-至C-)  未達學習成效(D至X) | | **如：**學生各級成績資料或證據(例如考卷、作業等。 | | **如：**  本系教學與討論空間、圖書與各類電子期刊資料、本校English Plaza |
| **如：**群組書面報告作業 |
| **如：**全球視野 | **如：**參與國際交換生計畫 | **如：**本校國際交換生審核 | **如：**通過本校國際交換生審核 | | **如：**參加國際交換生計畫之學生人數。 | | **如：**  本系課外輔導與口語能力輔導機制與本校English Plaza |
| **提升人文素養** |  |  |  |  | |  | |  |
| **拓展國際視野** |  |  |  |  |  | |  | |
| **培養專業學識** |  |  |  |  | |  | |  |
| **強化邏輯思維** |  |  |  |  | |  | |  |